

ONTEXTO

REVISTA ESTUDIANTIL



11 DE MAYO 2021 • VOLUMEN 1



(Anónimo) 2019 [Fotografía] Institución Educativa San José Manyanet Itagüí, Antioquía.



ÍNDICE DE ARTÍCULOS

ARTÍCULOS	PÁGINA
El Camino Santo	03-04
Una joven promesa en el mundo del bicicross	05-06
¿Qué sabes de nuestra media técnica?	07-09
¿Cómo organizar tu espacio de estudio?	10-11
Gladieval, un cambio en el aprendizaje	12-14
Estudiantes Manyanetianos como seres sustentables	15-17
Referencias	18-23



EL CAMINO SANTO

POR: SAHRAY GOMEZ

“Señor Jesús, ayúdanos a ver en Tu Cruz todas las cruces del mundo: la cruz de la gente que tiene hambre de pan y de amor; la cruz de los solitarios y abandonados, incluso por sus propios hijos y parientes, la cruz de personas sedientas de justicia y paz, la cruz de la gente que no tiene el consuelo de la fe” -Papa Francisco-

¿Qué es el Vía Crucis?

Generalizando, el viacrucis es una celebración católica conmemorada en el Viernes Santo y que da lugar a los diferentes momentos vividos por Jesús de Nazaret su prendimiento hasta su crucifixión, sepultura y posterior resurrección. 1 “La expresión latina “Vía Crucis” significa “camino de la Cruz”, es decir, el que recorrió Cristo durante su Pasión, desde el Pretorio de Pilatos hasta el Calvario”. 2

¿Cuándo surge?

La idea de rezar, recordar y conmemorar las estaciones de la Cruz nace en Jerusalén, no se sabe con exactitud cuándo se dio o quienes crearon el Vía Crucis, se especula que probablemente fueron los Franciscanos (Orden católica fundada en base a las predicaciones de San Francisco de Asís.) debido a que a estos se les otorgó en 1342 la custodia de los lugares más preciados de Tierra Santa³. A lo largo de los siglos los papas, sacerdotes y demás devotos se encargaron de llevar esta hermosa celebración a todas las iglesias católicas del mundo, gracias a esto tenemos la oportunidad de celebrarlo hoy en nuestra institución.



(Anónimo) 2021. “Vía crucis” [Fotografía] Recuperado de: <https://www.instagram.com/manyanetitagui/>



(Anónimo) 2021. “Vía crucis” [Fotografía] Recuperado de: <https://www.instagram.com/manyanetitagui/>

1 (Wikipedia.) 2020. “Vía crucis”.

2 (Anónimo) s.f. “¿Qué es el Vía Crucis? ¿Cómo se reza?”. Catholic.net

3 “La Tierra Santa es el territorio geográfico que comprende todos los sitios en los cuales se desarrollaron escenas bíblicas tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento”.



(Anónimo) 2021. "Via Crucis" [Fotografía] Recuperado de. <https://www.instagram.com/manyanetitagui/>

¡Una experiencia única, maravillosa y enriquecedora!

En la institución

En conjunto con la comunidad educativa tenemos la oportunidad y el privilegio de presenciar, revivir y sobre todo aprender del Vía Crucis, y la virtualidad no fue un impedimento. Ambientando el colegio y los estudiantes, preparándolos para presenciar la vía santa, y la institución lo hace especial y único, porque no solo muestra las etapas de Jesús hacia la cruz, sino también la relación que cada una de estas pruebas y momentos tiene con la vida actual, con nuestra realidad, enriqueciéndonos espiritualmente y con cada frase una enseñanza nueva, que nos lleva a entender y ponernos en el lugar del Nazareno, aplicando sus enseñanzas para resolver los problemas, conflictos y preocupaciones de la vida cotidiana. Disfraces, escenarios, diálogos, esto y mucho más es lo que evidenciamos en la celebración del Vía Crucis 2021, la recreación teatral de cada estación trajo a nuestro colegio una experiencia única y vivida de lo que fueron las etapas y momentos de Cristo hacia la cruz.



UNA JOVEN PROMESA EN EL MUNDO DEL BICICROSS

POR: SAMUEL ACOSTA



(Perez D.) s.f. "Tomás Martínez Restrepo deportista de Bicicross"
[Fotografía]

Tomás Martínez Restrepo, es un estudiante perteneciente al grado noveno, del Colegio San José Manyanet quien se ha destacado desde su corta edad por ser un deportista apasionado y luchador, siendo una de las más talentosas promesas del bicicross en Colombia. El bicicross es un deporte, demanda un alto nivel disciplina, esto para poder llevar a cabo la combinación entre técnica y velocidad, la cual no es tarea fácil, gracias a que es momento de adrenalina constante. Precisamente todo lo que enamoró a Tomás, hasta llegar a dedicar de cuatro a cinco horas de entrenamiento todos los días de la semana, para continuar con su gran amor y pasión por el deporte.

Sus inicios

Su entrada en el mundo del bicicross fue común y corriente como la de cualquier niño, al verse impresionado por esas pistas y saltos característicos del deporte, incluso sus padres (su principal apoyo en la actualidad), llegaron a pensar que solo era una moda pasajera, algo que sería bueno para fomentar la vida sana, pero nada más, esto sin llegar a pensar que el bicicross se convertiría en un elemento que marcaría de por vida, la historia de su hijo. Según Tomás Martínez (2021): "Todo empieza cuando yo tenía unos 8 años, debido a que yo acompañaba a mi hermana a hacer deporte ahí en Ditaires en las piscinas, entonces todos los días pasábamos por la pista de bicicross, y al principio se me hacía indiferente, pero después me empecé a interesar en la práctica del deporte, por lo que le dije a mi mamá que me inscribiera y averiguaremos todo". Fue de esta forma como un 22 de febrero del 2014, estando tan sólo en segundo grado, Tomás inició su carrera como bicicrossista, mostrando un interés genuino por mejorar y aprender de cada caída.



(Perez D.) s.f. "Tomás Martínez Restrepo deportista de Bicicross"
[Fotografía]



Campeonatos y competencias

Por su esmero y sacrificio prontamente inicio en el mundo de las competencias en las cuales se destacaría por su excelencia, humildad y vigor al participar, elementos que serían la clave de su éxito. En 2016, uno de sus mejores años, ganó 45 de 50 carreras, mostrando su esfuerzo e interés por el bicicross desde niño, asistiendo a su vez en diferentes torneos, tales como: Copa Antioquia, Copa Oriente, Campeonato Departamental, en el cual quedó campeón y posteriormente realizo su primera Competencia Nacional, experiencia la cual aún conserva en su corazón, recordándola con mucha alegría debido a que solamente tuvo la oportunidad de participar en una sola carrera como consecuencia de un error que cometió por su inexperiencia, pero que por supuesto era compensada con sus ganas de comerse la pista. En el año 2018, el departamento de Antioquia le exigió a Tomás que comenzara a entrenar con la categoría de expertos, la cual tenía un nivel exigencia mayor, en fuerza, técnica y táctica, lo que supuso todo un reto. Muchos días de errores y caídas, pero como buen deportista tomó su bicicleta y convirtió sus adversidades en logros, ganando así por segunda vez el Campeonato Departamental, y participando en 12 carreras pertenecientes al Competencia Nacional, de las cuales ganó seis. En el siguiente año se le presentaría la oportunidad de demostrar su talento a nivel internacional, participando en el campeonato mundial de bicicross en Bélgica, y corriendo por primera vez en los campeonatos nacionales de Estados Unidos, obteniendo por su buen rendimiento un patrocinio y un equipo que lo respaldaría y ayudaría a este joven a cumplir sus sueños.

Un llamado para todos los jóvenes deportistas.

Caer, perder, ganar y reír hacen parte fundamental de competir, hay que estar dispuestos a dejarlo todo en la pista, pero más que eso, hay que disfrutar y divertirnos, tener pasión es la clave para el éxito, debido a que si amamos lo que hacemos disfrutaremos cada sacrificio, cada práctica, cada competencia, haciendo que el peso de los deportistas se aliviane por un momento. No existe nada sencillo, los bicicrosista diariamente están expuestos a cualquier tipo de lesión, pero es un riesgo que el amor por el deporte exige, siendo nuestro estudiante Tomás Martínez Restrepo, un orgullo para nuestra institución, llevando a nivel nacional e internacional el modelo de persona excelsior que forma el colegio, siendo actualmente campeón latinoamericano y viviendo el amor a su deporte. Nuestros sueños requieren esfuerzo y dedicación trabajemos todos día a día, para alcanzarlos, porque esta historia nos muestra que los sueños si se hacen realidad.



(Perez D.) s.f., "Tomás Martínez Restrepo deportista de Bicicross"
[Fotografía]



¿QUÉ SABES DE NUESTRA MEDIA TÉCNICA?

POR: JOSE LUIS HERRERA Y TIZIANA CONGIU

¿Por qué no me dejan elegir la Media Técnica que desee? ¿Por qué no hay más opciones además de “contabilidad”? Estas son unas de las muchas preguntas que frecuentemente se escuchan en las conversaciones e incomoda a los jóvenes estudiantes de décimo y once. Es una cuestión que muchas veces es compleja de responder por nosotros mismos, puesto que nunca hemos indagado a profundidad sobre el origen de la única Media Técnica que se dicta en nuestra institución dando como resultado que deduzcamos conclusiones que suelen ser no muy constructivas y más dirigidas a la crítica. Así pues, surge la idea de crear “Juntos emprendemos” una sección de nuestra revista escolar “Contexto” en donde buscamos exponer el nacimiento y crecimiento, las ventajas y desventajas, y los emprendimientos exitosos, con el fin de, proporcionar un panorama muy completo e imparcial de la Media Técnica de nuestra institución educativa.

En el contexto nacional, la educación media ha sido percibida como el “paso” necesario entre el colegio y la universidad o el mundo del trabajo. Dimas y Malagón (como se citó en Gómez, 2009) plantea que la Media Técnica es, “el puente entre la vida escolar y la vida real; entre lo aprendido y lo que se requiere en la vida cotidiana”. 1

Empecemos por corregir uno de los errores más básicos y frecuentes que tenemos al definir la Media Técnica dictada en nuestro colegio. Según la docente María Antonia Montoya (2021), “Gracias a la media técnica obligatoria que se dicta en la institución, los estudiantes del grado décimo y once que logren culminar su último año, serían bachilleres en empresa y comercio”. 2



(Anónimo) 2020 [Fotografía] Recuperado de. <https://www.instagram.com/manyanetitagui/>



(Anónimo) 2020 [Fotografía] Recuperado de. <https://www.instagram.com/manyanetitagui/>

1 Pertinencia de la educación media técnica en Colombia (Dimas y Malagón, 2012)
2 Entrevista a Prof. María Antonia Montoya (2021)



Desde hace algunos años, la Media Técnica dictada en la institución viene cumpliendo un proceso bastante curioso, puesto que se empiezan a dictar asignaturas complementarias a ésta, desde que el joven empieza el bachillerato (A partir de sexto grado). Cuando hablamos de asignaturas complementarias a la Media Técnica nos referimos a, Emprendimiento y Contabilidad, materias fijas que se dictan desde sexto y octavo grado, permitiéndole al estudiante integrarse de forma gradual a la Media Técnica contando ya con bases sólidas de conocimientos previos, que le serán de gran provecho para validar en los grados décimo y once



(Anónimo) 2019 [Fotografía] Institución Educativa San José Manyanet Itagüí, Antioquia.

En este punto, se vuelve fundamental explicar las aplicaciones que tiene esta Media Técnica para nuestra vida, tanto educativa como laboral. El convenio con la Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia al tener el título de “Bachilleres en empresa y comercio”, nos da la posibilidad de homologar materias tanto madres como específicas (Aproximadamente dos semestres universitarios) en las siguientes carreras: Profesional en administración Comercial, Financiera y/o Negocios Internacionales.

Sin embargo, según la docente María Antonia (2021): “Esta Media Técnica pretende brindarle los fundamentos de emprendimiento útiles al público en general, sirviendo de base a los estudiantes que seguirán sus estudios con carreras afines y como herramienta a aquel público que desee proseguir sus estudios en otras ramas del saber”. 3

En la actualidad, los emprendimientos están en pleno auge, ya que las personas por el deseo de la independencia económica encontraron en el emprendimiento la mejor alternativa para cumplir su ideal. Según (Martínez, 2015):

El emprendimiento es un concepto que ha venido tomando fuerza en los últimos 20 años, puesto que el mundo esta cambiando su manera de pensar, es decir, las personas no quieren ser empleados, quieren tener sus propias ideas de negocio y convertirlas en empresas o simplemente vender estas ideas de negocio a empresas multinacionales. 4



(Anónimo) 2019 [Fotografía] Institución Educativa San José Manyanet Itagüí, Antioquia.

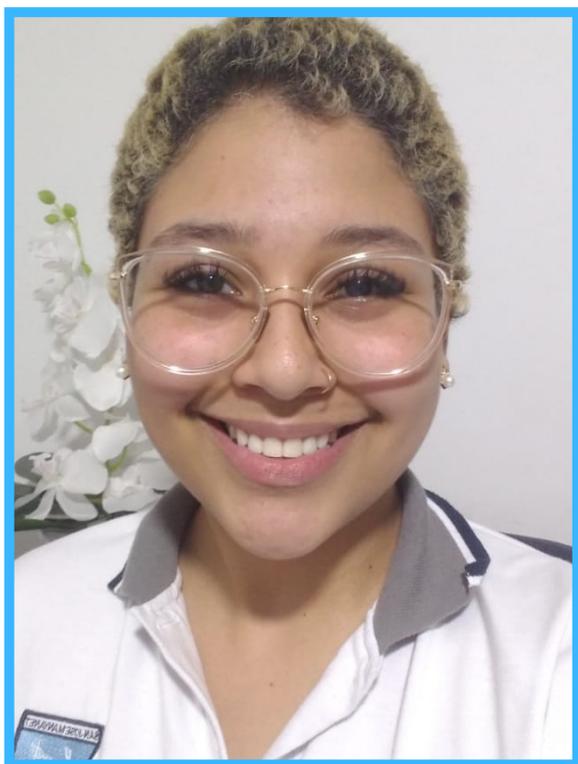
3 Entrevista a Prof. María Antonia Montoya (2021)

4 La importancia del emprendimiento para la empresa Barcelona Activa Barcelona. España (Martínez, 2015)



Sin embargo, es importante resaltar que convertir una idea de negocio en una empresa sostenible, lleva además de mucha paciencia y trabajo, bases sólidas de conocimientos previos. Aquí es donde deseamos resaltar la envergadura y valor que tiene la Media Técnica obligatoria aplicada en la Institución Educativa, puesto que esta nos brinda conocimientos tanto teóricos como prácticos, que serán de gran ayuda para obtener resultados satisfactorios a la hora de emprender.

Al exponer todo sobre nuestra Media Técnica nos vemos en la obligación de dar respuesta a una de nuestras problemáticas propuestas en esta investigación: “¿Por qué solo existe una Media Técnica en nuestra Institución Educativa?”. Realmente no es sencillo dar una única y concreta argumentación, puesto que son distintos factores que influyen que esta situación se presente. La docente Montoya (2021) nos expone que:



(María Antonia Montoya) 2021 [Fotografía].

Entre los factores claves que pienso que impiden que la institución tenga más de una Media Técnica, es su reciente existencia como Institución Educativa, su único convenio con el Tecnológico y sus esfuerzos por tener una Media Técnica estructurada de forma óptima, teniendo en cuenta la relación calidad de educación vs tiempo requerido. Si tenemos en cuenta que la Media Técnica es ejecutada dentro de la jornada escolar, probablemente sí hubieran más de una, se debería reorganizar todo el cronograma, y posiblemente muchas de estas se tendrían que realizar luego de la jornada, siendo mucho más tedioso para estudiantes y docentes. 5

La estructura de nuestra Media Técnica está formulada para que nuestra educación teórica se vea aplicada en los proyectos prácticos. Es por esta razón que mediante la publicación de los próximos artículos a través de la sección “Juntos emprendemos”, daremos a conocer emprendimientos exitosos tanto de estudiantes, como de padres de familia que formen parte de la Red Nazaret, con el objetivo de no solo seguir informando a los estudiantes de la Institución Educativa San José Manyanet e instituciones externas, sino también con el propósito de que los estudiantes vean los múltiples beneficios que esto les puede aportar a su proyecto de vida futuro.



¿CÓMO ORGANIZAR TU ESPACIO DE ESTUDIO?

POR: SAHRAY GOMEZ

Con la virtualidad estudiar se ha vuelto un poco tedioso y monotemático, estar la mayor parte del día en un escritorio al frente de un computador estudiando seguramente no es tu actividad favorita, por lo que es importante sentirse cómodo con el espacio en el que nos encontramos, un espacio que promueva nuestra concentración y productividad, además de que sea agradable a nuestra percepción y sobre todo práctico.



(Anónimo s.f.) [Ilustración] Recuperado de. <https://tecnolite.lat/blog/la-iluminacion-perfecta-para-estudiar-y-hacer-tarea/>

Es por eso que estoy a punto de presentarte 6 maravillosos tips para encontrar y organizar el espacio de estudio perfecto.

- 1. Iluminación:** Es indispensable un lugar iluminado, en el que los ojos no mueran en el intento de estar por horas al frente de un computador sin buena iluminación que contraste la que produce el computador. Y más porque la mayor parte de información que recibimos es a través de la vista y aunque esta se pueda adaptar a una iluminación deficiente, es agotador sin mencionar que trae daños a largo plazo. La luz recomendada es la luz natural y bien la podemos combinar con luz artificial blanca, ya que este tipo de luz no dañará tus ojos.
- 2. Ten a la mano todo lo que necesitas:** Es obvio que a la hora de estudiar necesitamos hojas de apunte, lapiceros, cuadernos, etc. Es indispensable tener a la mano lo que necesitas, y solo lo que necesitas, tener en tu escritorio o espacio de trabajo cosas que no vas a usar solo va a generar contaminación visual, hacer más difícil que tu cerebro procese bien lo que ve y vas a ocupar espacio con cosas inútiles.
- 3. Usa organizadores:** A nadie le gusta que su escritorio sea un desastre, con lápices, marcadores y demás regados por todas partes, los portalápices son baratos o incluso fáciles de hacerlos tú mismo y le das un toque de autenticidad, usa repisas para tus libros y cuadernos, u organizadores o cajones para tenerlo todo organizado.
- 4. Ten un calendario a la vista:** Un calendario, notas adhesivas o libreta donde escribas toda la información sobre las tareas y trabajos pendientes que puedas estar revisando constantemente no solo le va a dar un aire de control a tu espacio si no que va a ayudar a que no olvides nada



(Anónimo) 2018 [Ilustración] Recuperado de.
<https://www.orientanova.com/calendarios-planificacion-de-estudio/>

5. El celular o elementos de distracción: No uses tu tiempo de estudio para hacer actividades recreativas, porque luego vas a tener que sacrificar tiempo de esparcimiento para hacer las tareas y deberes que no hiciste cuando estabas mirando redes sociales. Así que, mantente lo más alejado de esas cosas que puedan distraerte de clase.

6. Tender tu cama antes de estudiar: Si tu escritorio o espacio de estudio está en tu cuarto, donde probablemente tienes tu cama, pues es lógico que esta inspire un aire y ambiente de descanso y más cuándo no está tendida, por lo que tenderla además de activarte le una señal a tu cerebro y le da a entender que desde que inicias tu día ya tienes el control de tus decisiones, aunque sea algo tan simple como tender tu cama.

Charles Duhigg en su libro “El poder de los hábitos” afirma que los estudios demuestran que las personas que tienden su cama en las mañanas son más productivas y felices, tender la cama en la mañana aumenta la posibilidad de tomar mejores decisiones y eleva la sensación de control. Según Duhigg (2012), “Tender la cama también refuerza que las cosas pequeñas importan. Si no puedes hacer bien las cosas pequeñas, nunca podrás hacer bien las cosas grandes”.¹



(Anónimo) 2018 [Ilustración] Recuperado de.
<https://www.tekcrispy.com/2018/05/07/telefono-celular-impacto-negativo-aprendizaje/>

Y eso fue todo en el primer artículo de tips escolares para mejorar tu rendimiento académico, espero los pongas a prueba y vas a ver como la forma de estudiar ya no es tan tediosa y si ya los aplicabas, seguramente das fe de que funcionan. Gracias por leer y espera el próximo sobre tips de concentración estudiados y aprobados por la ciencia.

1.Fuentes (2017). Si quieres cambiar al mundo epieza por tender tu cama. Entrepreneur.



(Posada, M.) 2021 [Ilustración] Recuperado de.
<https://view.genial.ly/600a220984bb6417677e2986/game-breakout-juego-roma>

GLADIEVAL, UN CAMBIO EN EL APRENDIZAJE

POR: MATEO HURTADO

A lo largo de los últimos años, el Colegio San José Manyanet comenzó su camino de innovación adaptando la enseñanza para la comprensión, una propuesta pedagógica que implementa la planeación por proyectos en las diferentes materias que se imparten dentro de la institución. Esto quiere decir que, en cada curso se realiza un proyecto cuyo propósito es que los estudiantes comprendan de una forma significativa a partir de un método creativo. Para ello, los proyectos pasan por tres etapas, la etapa exploratoria, la investigativa y una última de síntesis ¹.

Este es el caso de "Gladieval", un proyecto gamificador, que aborda los conceptos de la caída del Imperio Romano, la composición de los pueblos bárbaros, las clases sociales Romanas y el inicio de la Edad Media. Para ello se creó en la plataforma de Genial.ly un juego, en el que los participantes deciden qué personaje crear y van completando una serie de misiones en la que investigan, resuelven preguntas, descubren misterios y ven videos educativos sobre los principales conceptos del proyecto. Una manera muy divertida de conocer ².

¹ El Proyecto de Investigación, Sonia Páez Enciso, Walter Aguirre Bernal y Cr. Marcela Gómez Vergara. Universidad Militar Nueva Granada.

² La Gamificación es una técnica de aprendizaje que traslada la mecánica de los juegos al ámbito educativo-profesional, con el fin de conseguir mejores resultados, ya sea para absorber mejor algunos conocimientos o mejorar alguna habilidad. Virginia Gaitán, Gamificación:el aprendizaje divertido.



Gladieval fue creado y dirigido por los docentes, Ana Milena Giraldo, Laura Montoya y José Luis Herrera, docentes de la institución, que pretenden inculcar en los estudiantes la comprensión, la interpretación y el análisis crítico de la Caída del Imperio Romano y el surgimiento de la Edad Media. El proyecto utiliza contenidos de literatura, Antropología, Geografía, Sociología y la más resaltada, Historia y Ciencias Sociales.

Los estudiantes de séptimo, a quienes se realiza el proyecto, se sienten entusiasmados al realizar las distintas actividades gamificadas por los docentes. He aquí un poco de la entrevista que se le realizó a un estudiante del grado séptimo B:

“Me ha gustado mucho esto porque es una gamificación y es algo muy creativo que han tratado de hacer, porque no siempre es algo de lectura, de hablar y cosas así, es decir, si se ve, pero toca más investigar, tener creatividad a veces para hacer las cosas, para crear vídeos y realizar las actividades”.³



(Posada, M.) 2021 [Ilustración] Recuperado de.
<https://view.genial.ly/600a220984bb6417677e2986/game-breakout-juego-roma>

El nombre de Gladieval surge a partir de la mezcla entre la palabra Gladiador y Medieval, el proyecto busca romper con mitos o paradigmas del medioevo que lo definen como oscuro y de pocos aportes a la humanidad, que se convierte en un ambiente ficticio lleno de magia, de música y personajes relacionados con las diversas épocas que se buscan enseñar, donde los participantes eligen a un personaje, al cual se le otorgan capacidades y habilidades únicas que va desarrollando a medida que se superan retos, misiones y tareas, permitiendo que cada personaje sea una historia diferente, llamativa e interesante, en la cual se pueda afianzar la capacidad de análisis y crítica de los estudiantes.

He aquí unas palabras de la docente Ana Milena Giraldo, que nos cuenta un poco sobre el valor que ha tenido Gladieval como proyecto gamificador:

“Gladieval tiene a su favor toda la novedad del mundo de los videojuegos o del mundo de los juegos digitales, y aunque no es un juego, porque la gamificación se trata más bien de trasladar la mecánica de los juegos al ámbito educativo y poderlos ajustar a toda la aventura del conocimiento, sí son un recurso muy novedoso para obtener excelentes resultados tanto en lo académico como el disfrute de los estudiantes”.⁴

³ Entrevista de Matías Zapata (2021), Colegio San José Manyanet, Itagüí.

⁴ Entrevista de Prof. Ana Milena Giraldo (2021), Colegio San José Manyanet, Itagüí



TU PROYECTO

Gladieval es un proyecto en crecimiento, en un futuro se espera que las aventuras abarquen otros temas durante el año escolar, sin que termine su magia y sorpresa, porque, si se usa demasiado una metodología, se termina acabando su esencia, su primera impresión, y eso no sería lo ideal con una idea tan innovadora como lo es la gamificación 5 .



(Posada, M.) 2021 [Ilustración] Recuperado de.
<https://view.genial.ly/600a220984bb6417677e2986/game-breakout-juego-roma>

Por ello terminamos este artículo con las palabras de uno de los participantes del grado Séptimo, que cuenta cómo fue su experiencia frente al proyecto:

"Mi experiencia con el proyecto fue excelente, ya que no conocía nada de eso, y gracias al profesor nos salimos más que todo como del ambiente que teníamos, que hablábamos más que todo sobre Colombia y no nos salíamos como en sí a la historia del mundo y de otras partes. Me gusta mucho la metodología que usa el profe, porque debemos anotar para ganar la materia, y es mejor así que tenerla regalada y a punta de exámenes, en cambio que el profe la trata de hacerla más creativo, el hace por ejemplo los personajes y hace puras misiones, y eso me parece una idea muy innovadora y me gusta mucho, entonces, yo diría que mi experiencia con el proyecto sería, sin palabras, porque de verdad me encantó el proyecto". 6

5 "Gamificar es aplicar estrategias (pensamientos y mecánicas) de juegos en contextos no jugables, ajenos a los juegos, con el fin de que las personas adopten ciertos comportamientos". (Ramírez J.) 2014, "Gamificación: Mecánicas de juegos en tu vida personal y profesional".

6 Entrevista de Moisés Posada Herrera (2021), Colegio San José Manyanet, Itagüí.



ESTUDIANTES MANYANETIANOS COMO SERES SUSTENTABLES

POR: ISABELA FORERO

ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) a trabajar



Como jóvenes en ocasiones nos resulta tedioso pensar que en nosotros descansa el futuro y el cuidado del planeta tierra, por lo que es oportuno empezar a formarnos lo más pronto posible en estos temas, puesto que es una problemática que nos afecta a todos. El mundo nos necesita como jóvenes manyanetianos más que nunca, el llamado a la sostenibilidad se hace urgente. La sostenibilidad, por definición, significa satisfacer las necesidades del día a día sin comprometer la capacidad de vida de las generaciones futuras, asegurando el equilibrio entre nosotros y los diferentes recursos brindados por el ambiente. ¹



(Anónimo) 2020 [Ilustración] Recuperado de <https://www.instagram.com/p/CBDh9RdBc8W/>

Con el fin de lograr lo anteriormente planteado la familia Nazaret se une con una estrategia global, Nazaret Cuida. Según la Madre Monserrat surge como una estrategia de humanización mundial, siendo uno de sus principales propósitos la sostenibilidad, donde cada una de las instituciones educativas pertenecientes a la congregación trabajarían en pro de la implementación de proyectos que logren una transformación sostenible, tanto en sus instalaciones, como en sus estudiantes, formando seres humanos ecológicos a nivel teórico y experimental, con el fin de aportar al cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible. ²

¹ (Novo, 2006) "El desarrollo sostenible, su dimensión ambiental y educativa". España
² Mensaje de M. Montserrat (2020)



UN RINCÓN VERDE

Estrategias implementadas para un desarrollo sostenible.

En nuestro caso, el Colegio San José Manyanet ha fomentado la importancia del reciclaje, y un autocuidado saludable a través de diferentes proyectos y comités, dejándonos como en enseñanza que el cambio comienza desde el ámbito personal, y que humanizar al mundo, también implica humanizarnos a nosotros mismos.

Según Daniel León, estudiante perteneciente al comité ambiental (2021). "Para ayudar al planeta y al ambiente opto por reciclar, cuidar la fauna y la flora silvestre".³ Una de las principales estrategias para lograr esto, fue la implementación basureros con sus respectivas clasificaciones en cada una de las zonas del colegio. Según una encuesta realizada por la revista estudiantil Contexto se demostró que un 86% de los estudiantes pertenecientes al grado décimo reciclan correctamente los residuos producidos en el colegio



(Anónimo) 2020 [Ilustración] Recuperado de. <https://www.instagram.com/manyanetitagui/>

Fomentar la conciencia sostenible por medio de charlas y días festivos, tales como: el día de la tierra y el día del árbol se convirtió en uno de los métodos vitales para cumplir con los objetivos que propone el proyecto de Nazaret Cuida, principalmente hacer jóvenes inteligentes ambientalmente: "Como jóvenes podemos comenzar a tener conciencia de la situación ambiental en estos momentos y empezar a tener hábitos que beneficien el ambiente, tales como reciclar, reutilizar y ahorrar todo lo que podamos porque cualquier grano de arena hace el cambio" según Juan Manuel Arias estudiante entrevistado (2021) ⁴, porque ser conscientes del privilegio que tenemos de crecer en un país mega diverso como Colombia, es necesario para poder preservar nuestra fauna y nuestra flora nativa.



(Anónimo) 2020. "Desertification" [Ilustración] Recuperado de. <https://www.instagram.com/manyanetitagui/>

3 Encuesta a Est. Daniel León Alzate (2021)

4 Encuesta a Est. Juan Manuel Arias Lopera (2021)



UN RINCÓN VERDE

La semana de los hábitos de vida saludables.

Como dice la Madre Monserrat del Pozo "Humanizar nuestro mundo es humanizarnos a nosotros mismos" El cambio comienza con nosotros, ¿Cómo podemos cuidar al ambiente sin cuidarnos a nosotros mismos? Como estudiantes manyanetianos somos educados en la fe, y por ello sabemos que ocuparnos de nosotros es uno de los pilares fundamentales en nuestro crecimiento personal y espiritual. Por ende, el colegio ha implementado la semana de hábitos de vida saludables, para contribuir a la formación sana y adecuada de las nuevas generaciones, haciendo que no solo se preocupen por el ambiente y la diversidad ecosistémica, sino que también se preocupándose por ellos mismos, convirtiéndose en seres saludables. 5 Cumpliendo así, con el objetivo planteado por Nazaret cuida, de crear un equilibrio entre lo que somos a nivel socio - ambiental y personal. Somos los responsables del ambiente, cuidar y optimizar los recursos queda en nuestras manos, y como jóvenes manyanetianos tenemos el potencial innovador de cambiar el ahora. Bienvenidos jóvenes y niños al rincón verde, donde nos cuestionaremos, y tendremos un especial rato de reflexión sobre nuestro impacto en el mundo.



(Anónimo) 2020 [Ilustración] Recuperado de. <https://www.instagram.com/manyanetitagui/>



REFERENCIAS

Referencias (Dimas y Malagón, 2012), “Pertinencia de la educación media técnica en Colombia”.

<https://core.ac.uk/download/pdf/229557745.pdf>

(Martínez, 2015), “La importancia del emprendimiento para la empresa Barcelona Activa Barcelona”. España.

<http://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/2989/Martinezjuan2015.pdf?sequence=1#:~:text=Barcelona%20Activa%20se%20ha%20dado,5>



REFERENCIAS

Velásquez (2018). 5 tips para organizar tu espacio de estudio. Revista Tú.

<https://www.tuenlinea.com/noticias/organizar-tu-espacio-estudio-este-back-to-school/>

Autor desconocido (2017). La iluminación en el puesto de trabajo. Mbprevent.

<https://mbprevent.com/es/blog/2017/06/iluminacion-puesto-trabajo/#:~:text=La%20mayor%20parte%20de%20la,as%C3%AD%20conseguir%20un%20rendimiento%20mayor>

Autor desconocido (2014). 4 factores que afectan tu productividad laboral. Blog Aula Formativa.

<https://blog.aulaformativa.com/factores-afectar-productividad-laboral-area-de-trabajo/>

Arroyo (2019). Tips para organizar tu espacio de estudio. Campus móvil.

<https://www.campusmovil.com.mx/2019/10/07/tips-para-organizar-tu-espacio-de-estudio/>

Fuentes (2017). Si quieres cambiar al mundo empieza por tender tu cama. Entrepreneur.

<https://www.entrepreneur.com/article/303965>



REFERENCIAS

(Giraldo A, Herrera J. y Montoya L.) 2021, Proyecto “Gladieval”, Institución Educativa San José Manyanet, Itagüí.

(Páez S., Aguirre W. y Cr. Gómez M) 2017, “El Proyecto de Investigación”.

[http://virtual.umng.edu.co/distancia/ecosistema/odin/odin_desktop.php?](http://virtual.umng.edu.co/distancia/ecosistema/odin/odin_desktop.php?path=Li4vb3Zh)

[path=Li4vb3Zh](http://virtual.umng.edu.co/distancia/ecosistema/odin/odin_desktop.php?path=Li4vb3Zh)

[cy9hZG1pbmlzdHJhY2lvb19lbXBxZXNhcy9zZW1pbmFyaW9fZGVfZ3JhZG8vdW5p](http://virtual.umng.edu.co/distancia/ecosistema/odin/odin_desktop.php?path=Li4vb3Zhc9hZG1pbmlzdHJhY2lvb19lbXBxZXNhcy9zZW1pbmFyaW9fZGVfZ3JhZG8vdW5p)

[ZGFkXzEv#slide_6-](http://virtual.umng.edu.co/distancia/ecosistema/odin/odin_desktop.php?path=Li4vb3Zhc9hZG1pbmlzdHJhY2lvb19lbXBxZXNhcy9zZW1pbmFyaW9fZGVfZ3JhZG8vdW5p)

(Gallego F., Molina R. y Llorens F.) 2014, “Gamificar una propuesta docente, Diseñando experiencias positivas de aprendizaje”.

[https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/39195/1/Gamificacio%cc%81n%20\(definicio](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/39195/1/Gamificacio%cc%81n%20(definicio%cc%81n).pdf)

[%cc%81n\).pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/39195/1/Gamificacio%cc%81n%20(definicio%cc%81n).pdf)

(Gaitán V.) s.f. “Gamificación: el aprendizaje divertido”.

<https://www.educativa.com/blog-articulos/gamificacion-el-aprendizaje-divertido/>

(Costamagna A. y Manuale M.) s.f., “Estrategias de enseñanza para la comprensión: un enfoque alternativo” (Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. UNL)

<http://www.gimnasiocampestrelosarrayanesedu.com/assets/epc-info-base.pdf>

(Ánonimo) s.f. “¿Qué es la gamificación? Definición y objetivos”, Fundación Aquae.

<https://www.fundacionaquae.org/que-es-gamificacion/>

(Ánonimo) 2017, “¿Cómo funciona el proceso de enseñanza-aprendizaje?”, E-Learning Masters

<http://elearningmasters.galileo.edu/2017/09/28/proceso-de-ensenanza-aprendizaje/>

(Escobedo H., Jaramillo R. y Bermúdez A.) 2004, “Enseñanza para la comprensión” (Educere, vol. 8, núm. 27, Universidad de los Andes Mérida, Venezuela).

<https://www.redalyc.org/pdf/356/35602712.pdf>



REFERENCIAS

(Novo, 2006) “El desarrollo sostenible, su dimensión ambiental y educativa”, España.
<http://130.206.160.21/rid=1NQMTQMVF-JDC9WG-R9/Desarrollo%20sostenible.pdf>

Mensaje de M. Montserrat (2020)
<https://nazaret.org/nazaret-cuida/>

Encuesta hábitos de vida saludable y sostenibilidad a los estudiantes del grado décimo (2021)
<https://forms.gle/CvHN6M6UxbQ2LRxR9>



REFERENCIAS

(Wikipedia.) 2020, “Vía crucis”.

https://es.wikipedia.org/wiki/V%C3%ADa_crucis

(Anónimo) s.f., “¿Qué es el Vía Crucis? ¿Cómo se reza?”. Catholic.net

<https://es.catholic.net/op/articulos/56373/cat/657/que-es-el-via-crucis-como-se-reza.html#modal>

(Anónimo) s.f., “Vía Crucis”. Católico de Javier.

<http://webcatolicodejavier.org/viacrucis.html>

(Directorio franciscano) s.f., “Vía Crucis”.

<https://www.franciscanos.org/oracion/viacruz00.htm>

(Santo Padre Francisco) 2021, “Vía Crucis”

http://www.vatican.va/news_services/liturgy/2021/documents/ns_lit_doc_20210402_via_crucis-meditazioni_sp.htm



REFERENCIAS

(Acosta S. y Forero I., 2021). "Tomás Martínez Restrepo: Un joven promesa en el mundo del bicicross". Revista estudiantil Contexto.